

L'EDUCACIÓ DEL NOU PAÍS

TOT UN PAÍS PER DECIDIR

EL LLIBRE DELS
COLORS PER LA REPÚBLICA
CATALANA INDEPENDENT

TU ★
DECI
DEIXES

ESQUERRES PER
LA INDEPENDÈNCIA



Aquesta obra té una llicència Creative Commons:
Reconeixement - No comercial - Compartir per igual

Disseny i maquetació: **Xavi Iroz Pascual**
Il·lustració portada: **Rita Martin Monés**
Correcció: **Joan Barnet Gabanyach**
Coordinació: **David Hernández Teixidó**

Edició: **Esquerres per la Independència**
Països Catalans, 2015



L'EDUCACIÓ DEL NOU PAÍS

PÚBLICA I POPULAR

EL SEU
FUNCIONA-
MENT HAURÀ
D'ESTAR
SUPEDITAT A
FORMES DE
PARTICIPACIÓ I
PRESA DE
DECISIONS
QUE AGRUPI
LES FAMÍLIES,
EL PROFESSO-
RAT I TREBA-
LLADORS I ELS
ESTUDIANTS

L'educació de la República Catalana Independent (RCI d'ara endavant), com a dret universal que és i com a eina per superar les desigualtats, ha de garantir la igualtat d'oportunitats i d'accés per tothom. És per això que, necessàriament, ha de ser pública i gratuïta, en tots els nivells, seguint el model d'altres països europeus, per garantir l'accés de tots els sectors de la societat, sense cap tipus de barrera o limitació de caràcter socioeconòmic. De la mateixa manera, s'haurà de garantir un sistema de beques per poder sufragar el material escolar necessari i potenciar i consolidar les beques de mobilitat per garantir un absolut equilibri territorial arreu.

Seguint en aquesta línia, com a puntal del sistema de valors democràtic, integrador i respectuós de la RCI, l'educació haurà de ser laica, i escrupolosament respectuosa amb la ideologia i/o religió de tots els seus integrants, sense adoptar diferents perfils per raó d'ideologia, llengua, situació geogràfica o classe social dels alumnes.

Per tal d'integrar i expandir els valors democràtics, l'educació i les institucions que la desenvolupen han de ser profundament democràtiques. El seu funcionament haurà d'estar supeditat a formes de participació i presa de decisions que agrupi les famílies, el professorat i treballadors i els estudiants. Un model absolutament oposat a l'existent actualment.

El rol d'agent clau en la superació de les desigualtats que té l'educació significa que, necessàriament, els continguts han d'anar orientats a aquest objectiu. És per això que l'educació haurà d'estar al servei de les classes populars del país, compromesa amb les principals problemàtiques del nostre poble. Així mateix, haurà de jugar un paper clau i apostar per la revitalització i normalització de la nostra llengua i cultura, prenent com a referència el marc dels Països Catalans. Hem d'apostar decididament per una educació del poble i per al poble.

L'EDUCACIÓ
 TÉ UN PAPER
 CLAU PER
 ERADICAR LA
 DISCRIMINACIÓ
 CAP A LES
 DONES I
 ACONSEGUIR
 UNA SOCIETAT
 SENSE
 DESIGUALTATS
 DE GÈNERE
 NI PER
 ORIENTACIÓ
 SEXUAL

FEMINISTA

L'educació té un paper clau per eradicar la discriminació cap a les dones i aconseguir una societat sense desigualtats de gènere ni per orientació sexual. Actualment el sistema educatiu és un reflex de la societat patriarcal. Si entenem que l'educació és un dels pilars de la socialització de les persones és imprescindible que, des d'una òptica coeducativa i feminista, eduqui als infants tenint en compte els rols de gènere que s'esperen d'ells i elles i les seves conseqüències, que encara ara responsabilitzen a les dones del treball domèstic i de cura i als homes de ser els principals sustentadors econòmics de les famílies.

Així doncs, l'escola coeducativa de la RCI haurà de reconèixer el valor del treball domèstic i de cura per promoure un repartiment real entre homes i dones i reivindicar aquells coneixements considerats de l'àmbit privat, ensenyar a ambdós sexes a saber cuidar-se i cuidar als altres mitjançant l'educació de les emocions i els sentiments, proporcionar educació sexoafectiva, promoure un ús no sexista del llenguatge i visualitzar el paper de les dones a la Història, entre d'altres. En definitiva, caldrà revisar l'androcentrisme imperant en l'educació.

Pel que fa a les universitats, caldrà eradicar el biaix de gènere que es dona en les altes esferes acadèmiques, majoritàriament masculines, vetllant per tal que el fet de tenir responsabilitats familiars no esdevingui un impediment per fer carrera acadèmica. També caldrà revisar els continguts dels plans docents i incloure la perspectiva de gènere en tots els àmbits de coneixement acadèmic.

Finalment, caldrà que tots els centres educatius es dotin de les eines necessàries per eradicar les violències masclistes als seus centres. Només uns centres educatius lliures de violències masclistes podran garantir la construcció d'una educació feminista.

CATALANA

L'educació de la RCI haurà de ser catalana tant la llengua com en els continguts. La llengua històrica i de cohesió, tal com demostren nombrosos estudis, és el català. Així doncs s'haurà de garantir que la llengua vehicular del sistema educatiu sigui, en tots els seus nivells, el català. Cal preservar el sistema

d'immersió lingüística per garantir el coneixement de la llengua de tota la població i evitar, així, limitacions socials i laborals per part de qualsevol sector de la societat.

De la mateixa manera, tal com s'assenyala en l'apartat ja esmentat "pública i popular" l'educació haurà d'estar destinada a tractar i donar eines per superar les problemàtiques, les necessitats i les desigualtats del nostre poble i territori; és per això que l'educació haurà de ser catalana també en continguts, i entendre el conjunt de la nació completa com a realitat social i cultural, haurà d'enfocar i tenir en compte aquestes problemàtiques que afecten Catalunya i la resta de territoris dels Països Catalans.

Per acabar, l'educació i el sistema educatiu de la RCI haurà de potenciar i garantir la recerca, la producció i la divulgació de material científic i acadèmic en català.

DE QUALITAT

Educació pública i de qualitat. Així ha de ser l'educació de la RCI. Entenem el sistema educatiu com l'eina vertebradora de la intel·lectualitat i cultura de tot país, especialment necessària en conjuntures excepcionals com l'actual. L'educació exerceix una funció molt important determinant el desenvolupament de l'estructura socio-econòmica i garanteix la millora i transmissió del patrimoni d'una generació a una altra. En conseqüència hem de defensar la seva qualitat.

Denunciem l'atac del neoliberalisme a l'educació, l'educació segregadora, elitista, mercantilitzadora, alienant i empobridora que vertebrava el model capitalista. En resposta a aquestes polítiques antidemocràtiques proposem una educació democràtica, en la qual educands i educadors tinguin un paper actiu en les decisions de què i com s'aprèn. Volem que aquest col·lectiu aprengui amb un model d'avaluació diferent: més cooperador i menys basat en la competència entre estudiants.

El sistema de producció capitalista no es basa en la creació de valors d'ús, sinó en l'obtenció de benefici. En conseqüència ho mercantilitza tot, i la fins ara exempta (i alhora indefensa) educació pública s'ha vist assetjada pel neoliberalisme. Recordem que com tota mercaderia sotmesa a la llei de l'oferta i la demanda, el rendiment i qualitat de l'educació baixa progressivament. És l'expressió de la reproducció ampliada

S'HURÀ DE
GARANTIR QUE
LA LLENGUA
VEHICULAR
DEL SISTEMA
EDUCATIU
SIGUI, EN TOTS
ELS SEUS
NIVELLS, EL
CATALÀ

del capitalisme, del seu creixement impulsu constant. Com a resposta refusem la supeditació de l'educació als interessos del capital.

Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans



www.tudecideixes.cat



@esquerresxlaind



fb.com/esquerresxlaind